Отчёт ГУО «Ильянская средняя школа имени А.А.Гримотя» по реализации проекта «Зелёные школы» в 2019/2020 учебном году
Страница сайта школы https://ilya.vileyka-edu.gov.by/реализация-проектов/зеленые-школы

1. Полное официальное название учреждения образования	Государственное учреждения образования «Ильянская средняя школа имени А.А.Гримотя»
2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования (иного учреждения, организации)	Юшко Игорь Александрович
3. Почтовый адрес учреждения образования (иного учреждения, организации)	222431, Минская обл., Вилейский р-н, аг.Илья, ул.Школьная, 1А
4. Телефон (с кодом)	8-01771-76-340
5. Факс (с кодом)	8-01771-76-340
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования (иного учреждения, организации)	ilya@vileyka-edu.gov.by ilya.vileyka-edu.gov.by
7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования за проект «Зелёные школы»	Михалёнок Елена Николаевна, заместитель директора по учебной работе
8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования за работу по проекту «Зелёные школы»	8-01771-76-477, 80291951285
9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования за работу по проекту «Зелёные школы»	mihalenok.en@tut.by
10. Общая численность работников учреждения образования (иного учреждения, организации)	62
11. Количество работников учреждения образования, принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	15
12. Общая численность обучающихся в учреждении образования	175
13. Количество обучающихся учреждения образования, принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	170
14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	Деятельность по реализации проекта осуществляется через работу клуба «Школьный Экоград», школьного центра энергосбережения «Гаспадар», пресс-центра школы, занятий по интересам по программам «Зеленые школы», факультативные занятия по программам «Азбука Берегоши», «Зеленые школы», «Энергия и окружающая среда», «Дикая природа Беларуси», «Я, энергия и окружающая среда» в 1-11 классах, на уроках химии, географии, биологии и предмета «Человек и мир».
15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы» в учреждении образования	С сентября 2019 года
16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»: • Биоразнообразие • Энергосбережение • Водосбережение • Обращение с отходами • Качество атмосферного воздуха • Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом Общее количество выполненных заданий	• Биоразнообразие – 5 (1.3, 1.4, 1.6, 1.7, 1.12) • Энергосбережение – 4 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4) • Водосбережение – 4 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4) • Обращение с отходами – 4 (4.1, 4.2, 4.3, 4.4) • Качество атмосферного воздуха – 3 (5.1, 5.4, 5.5) • Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом – 3 (6.1, 6.2, 6.4) Общее количество выполненных заданий - 23
17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования	Диплом 2 степени

Анализ ситуации.

1. С 2012 года ГУО «Ильянская средняя школа имени А.А.Гримотя» участвует в проекте «Расширение и укрепление сети общественной экологической сертификации «Белый аист» для социальных, образовательных, церковных и общественных организаций», реализуемых в рамках 6 этапа программы поддержки Беларуси Федерального правительства Германии (2012-2014 годы), успешно внедрила систему экологического менеджмента, с 1 сентября 2019 года реализует педагогический проект «Развитие экологической компетентности учащихся на основе стратегии устойчивого развития». Поэтому участие в проекте «Зелёные школы» является логичным продолжением системы работы по экологическому воспитанию учащихся и будет способствовать становлению учащегося, подготовленного к практическому участию в улучшении состояния окружающей среды, выявлению и содействию решения экологических проблем. Создание объединений учителей и учащихся по интересам (клуб «Школьный Экоград», школьный центр энергосбережения «Гаспадар», пресс-центр школы, занятия по интересам по программам «Основы исследовательской деятельности учащихся по химии», «Экология и мы», факультативные занятия по программам «Энергия и окружающая среда», «Устойчивое развитие», «Я, энергия и окружающая среда») путем поддержки инициатив учащихся, педагогических работников, законных представителей и социальных партнеров будет способствовать формированию и развитию ученика как хранителя и носителя Целей устойчивого развития.
2. Первый года участия в проекте «Зелёные школы» показал, что основные задачи данного этапа решены на достаточно высоком уровне. Положительная динамика результатов проекта и их соответствие критериальной базе свидетельствует о том, что стратегия и тактика проекта продуманы и разработаны правильно. По некоторым направлениям выполнено больше заданий, чем планировалось. Проблемы возникли по направлениям «Биоразнообразие» и «Качество атмосферного воздуха», поскольку частично были запланированы на весну 2020 года (эпидемиологическая обстановка). А также регистрация на сайте FloraFauna.by была не доступна из-за смены платформы.
3. На протяжении всего периода деятельности проводился контроль и мониторинг выполнения мероприятий по проекту «Зелёные школы» в соответствии с приказом по школе. Результаты контроля заслушивались на заседаниях творческой группы проекта и педагогического совета.
4. Для продолжения деятельности по реализации проекта «Зелёные школы» разработан календарный план на 2020/2021 учебный год, в учреждении созданы условия для решения поставленных в нем задач. Работа будет проводиться по всем направлениям с выполнением большего количества заданий.

Выполнение заданий

1. Направление «Биоразнообразие»

Цель: формирование и развитие личности учащегося, готовой адекватно взаимодействовать в системе «Человек – общество – природа» на основе практико-ориентированного подхода.

Задачи:

- повысить уровень экологической компетентности обучающихся по взаимодействию с флорой и фауной;
- получить объективные данные о видовом разнообразии птиц, деревьев и кустарников на территории учреждения образования;
- воспитывать бережное отношение к животному и растительному миру.

Фотографии https://yadi.sk/d/5uYHaz3BLd2Fmg

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1	1.3 Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования	Сентябрь 2019, апрель 2020	35	Учащиеся 8, 9, 5 классов	Учитель биологии А.С.Демидкевич	1. Изучить видовое разнообразие аборигенных деревьев и кустарников на территории ГУО «Ильянской средней школы имени А.А. Гримотя». 2. Составить картосхему расположения аборигенных деревьев и кустарников на территории школы. 3. Составить презентацию для обучения и для контроля знаний. 4. Провести обучение учеников с 4-11 классов на тему «Аборигенные виды деревьев школы», проведен контроль знаний у учеников в виде теста с презентацией.	1. Изучено видовое разнообразие аборигенных деревьев и кустарников на территории ГУО «Ильянской средней школы имени А.А. Гримотя». 2. Составлена картосхема расположения аборигенных деревьев и кустарников на территории школы. 3. Составлена презентация для обучения и для контроля знаний. https://yadi.sk/d/ncxYcMDBwzlTMQ 4. Проведено обучение учеников с 4-11 классов на тему «Аборигенные виды деревьев школы», проведен контроль знаний у учеников в виде теста с презентацией. https://ilya.vileyka-edu.gov.by/реализация-проектов/зеленые-школы
2	1.4 Изучить разнообразие птиц на территории учреждения образования	03-04.2020	35	учащиеся 8,5, 9 классов	Учитель биологии А.С.Демидкевич	1. Изучить видовое разнообразие птиц на территории школы ГУО «Ильянской средней школы имени А.А. Гримотя». 2. Составить картосхему встречи выше названных птиц на территории школы. 3. Составить презентацию для обучения и для контроля знаний. 4. Провести обучение учеников 4-11 классов на тему «Птицы, обитающие на территории школы», проведен	1. Изучено видовое разнообразие птиц на территории школы ГУО «Ильянской средней школы имени А.А. Гримотя». 2. Составлена картосхема встречи выше названных птиц на территории школы. 3. Составлена презентация для обучения и для контроля знаний. https://yadi.sk/d/gs_6gwdejyLPYA 4. Проведено обучение учеников 4-11 классов на тему «Птицы, обитающие на территории школы», проведен контроль

						контроль знаний у учащихся в виде теста с презентацией.	знаний у учащихся в виде теста с презентацией. https://ilya.vileyka-edu.gov.by/реализация-проектов/зеленые-школы
3	1.6. Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения образования и разработать план действий на три года по увеличению биоразнообразия территории учреждения образования	15-25.08.2019	35	Учащиеся 5-9 классов	Учитель биологии А.С.Демидкевич	1. Проанализировать полученную информацию при выполнении задания 1.2, 1.3. 2. Составить и разработать план действий на три года по увеличению биоразнообразия территории учреждения образования. 3. Разместить план на сайте школы. Выступить на школьной линейке, совещание с администрацией школы. 4. Согласовать с администрацией школы и утвердить план действий на три года по увеличению биоразнообразия территории учреждения образования.	1. Проведён анализ полученной информации при выполнении задания 1.2, 1.3. 2. Составлен и разработан план действий на три года по увеличению биоразнообразия территории учреждения образования. 3. Разместили план на сайте школы. Выступили на школьной линейке, совещании с администрацией школы. 4. Согласовали с администрацией школы и утвердили план действий на три года по увеличению биоразнообразия территории учреждения образования. https://ilya.vileyka-edu.gov.by/реализация-проектов/зеленые-школы
4	1.7. Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц	11.2019-03.2020	115	Учащиеся 1-11 классов	Классные руководители 1-11 классов	Провести акцию «С любовью и заботой о братьях наших меньших»	Проведена акция «С любовью и заботой о братьях наших меньших», в результате которой на территории школы размещено 20 кормушек для птиц. Учащиеся 1-11 классов делали кормушки и готовили корм для птиц. Отчет на странице: https://www.youtube.com/watch?v=65PHIe5YIQY
5	1.12. Организовать посадку местных видов деревьев и кустарников, создать на территории учреждения образования «дикий луг» с целью увеличения	01-05.10.2019	115	Учащиеся 1-11 классов	Классные руководители 1-11 классов	Провести акцию «Дерево вместо букета!». Начать создание «дикого луга».	Проведена акция «Дерево вместо букета!» https://www.youtube.com/watch?v=FeB7RLmqzCI Посажено 59 местных экземпляров деревьев и кустарников, которые всегда росли на наших территориях: липа мелколистная (7), дуб обыкновенный (10), калина (20), рябина (12) и другие. Действие проходило без инвазивных видов, распространение которых представляет опасность для природы Беларуси.

	разнообразия птиц и насекомых						Начато создание «дикого луга».

2. Направление «Энергосбережение»

Цель: формирование и развитие личности учащегося с активной социальной позицией по отношению к рациональному использованию топливно-энергетических ресурсов.

Задачи:

- повысить уровень экологической компетентности обучающихся по использованию энергосберегающих технологий;
- получить объективные данные о количестве потребляемой электроэнергии и тепла в учреждении образования;
- воспитывать бережное отношение к потреблению электроэнергии и тепла.

Фотографии https://yadi.sk/d/JyRYhGwPCMxEsQ

Контрольный блок

https://ilya.vileyka-edu.gov.by/files/00594/obj/140/15083/doc/вопросы%20по%20энергосбережению.pdf

https://ilya.vileyka-edu.gov.by/files/00594/obj/140/15083/doc/Как%20мы%20расходуем%20энергию.pdf

https://ilya.vileyka-edu.gov.by/files/00594/obj/140/15083/doc/Тест%20для%20начальной%20школы.pdf

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1	2.1 Провести изучение потребления электроэнергии в учреждении образования	08-22.02.2020	35	Учащиеся 4, 10, 8 классов	Классный руководитель 8 класса С.Н.Юшко	1. Провести теоретическое занятия по теме «Энергосбережение». 2. Изучить план школы. Посчитать количество приборов, потребляющих электроэнергию в школе (1-3 этажи). 3. Опросить работников школы о времени использования приборов и их мощности. 4. Оценить потребление электроэнергии в школе. 5. Указать на схематическом плане здания учреждения образования основных приборов, потребляющих электроэнергию, их мощность, режим работы. 6. Разместить информацию на стенде «Экологический вестник»	1. Проведено теоретическое занятие по теме «Энергосбережение». 2. Изучен план школы. Подсчитано количество приборов, потребляющих электроэнергию в школе (1-3 этажи). 3. Проведен опрос работников школы о времени использования приборов и их мощности. 4. Проведена оценка потребления электроэнергии в школе. 5. Указаны на схематическом плане здания учреждения образования основные приборы, потребляющих электроэнергию, их мощность, режим работы. 6. Размещена информация на стенде «Экологический вестник» и на сайте школы. https://ilya.vileyka-

						и на сайте школы.	edu.gov.by/реализация-проектов/зеленые-школы
2	2.2 Провести изучение расходования тепла в учреждении образования	01-10.02.2020	35	Учащиеся 4, 10, 8 классов	Классный руководитель 4 класса Т.П.Максимович	1. Провести теоретическое занятие по теме «Теплосбережение». Обсудить необходимость проведения акции и составить план работы. 2. Обследовать школьное здание. 3. Указать на схематическом плане здания школы мест, где теряется тепло. 4. Разместить информацию на стенде «Экологический вестник» и на сайте школы.	1. Проведено теоретического занятия по теме «Теплосбережение». Обсудили необходимость проведения акции и составили план работы. 2. Обследовали школьное здание. 3. Указали на схематическом плане здания школы мест, где теряется тепло. 4. Разместили информации на стенде «Экологический вестник» и на сайте школы. https://ilya.vileyka-edu.gov.by/реализация-проектов/зеленые-школы
3	2.3 Провести анализ ситуации и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии на год	20-28.02.2020	35	Учащиеся 4, 10, 8 классов	Классный руководитель 4 класса Т.П.Максимович, Классный руководитель 8 класса С.Н.Юшко	1. Проанализировать полученную информацию при выполнении заданий 2.1 и 2.2. 2. Составить и разработать рекомендаций и план по теплосбережению и энергосбережению. 3. Выступить на школьной линейке, совещании с администрацией школы. 4. Согласовать плана по теплосбережению и энергосбережению.	1. Проведен анализ полученной информации при выполнении заданий 2.1 и 2.2. 2. Составлены и разработаны рекомендаций и план по теплосбережению и энергосбережению. 3. Проведено выступление на школьной линейке, совещание с администрацией школы. 4. Согласован план по теплосбережению и энергосбережению. https://ilya.vileyka-edu.gov.by/реализация-проектов/зеленые-школы
4	2.4 Выполнить план и провести мониторинг эффективности действий по энергосбережению в учреждении образования	Февраль - апрель 2020	115	Учащиеся 1-11 классов	Классные руководители 1-11 классов	1. Составить отчет о реализованных действиях по уменьшению энергопотребления в учреждении образования и их эффективности и разместить на сайте. 2. Общешкольная акция «Энергосбережение - самая большая электростанция». 3. Общешкольная акция «Свяжи	1. Составлен отчет о реализованных действиях по уменьшению энергопотребления в учреждении образования и их эффективности и размещен на сайте. 2. Проведена общешкольная акция «Энергосбережение - самая большая электростанция» https://youtu.be/XTRhriXogJE 3. Проведена общешкольная акция

						носки – выключи обогреватель» (экономия тепла). 4. Общешкольная акция «Энергоэффективные приборы в нашей жизни». 5. Организовать работу экопатруля классов по экологическому мониторингу по направлениям: экономия тепла, экономия электроэнергии в помещении класса. 6. Организовать проведение классом, ответственным за экономию электроэнергии и тепла, рейдов по проверке выполнения требований ресурсосбережения (экономии электроэнергии и тепла) на своём этаже учащимися других классов.	«Свяжи носки – выключи обогреватель» (экономия тепла) https://youtu.be/_bFWGRkK0kE 4. Проведена акция «Энергоэффективные приборы в нашей жизни» https://ilya.vileyka-edu.gov.by/реализация-проектов/зеленые-школы 5. Проведен экопатрулем каждого класса экологический мониторинг по направлениям: экономия тепла, экономия электроэнергии в помещении класса. 6. Проведены классом, ответственным за экономию электроэнергии и тепла, рейды по проверке выполнения требований ресурсосбережения (экономии электроэнергии и тепла) на своём этаже учащимися других классов.

3. Направление «Водосбережение»

Цель: формирование и развитие личности учащегося с экологически грамотным поведением и сознательным отношением к воде

Задачи:

- повысить уровень экологической компетентности обучающихся по использованию водосберегающих технологий;
- получить объективные данные о количестве потребляемой воды в учреждении образования;
- воспитывать бережное отношение к потреблению воды.

Фотографии https://yadi.sk/d/9l-II2eesEvT0w

Контрольный блок https://ilya.vileyka-edu.gov.by/files/00594/obj/140/15093/doc/Тест%20по%20воде.pdf

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1	3.1 Провести изучение потребления	01-20.03.2020	36	Учащиеся 5,7 класса	Классный руководитель 7 класса	1. Провести теоретическое занятие по теме «Вода – это жизнь». 2. Изучить план школы. Посчитать	1. Проведено теоретическое занятие по теме «Вода – это жизнь».

	воды в учреждении образования				Е.Г.Акулич	количество приборов, потребляющих воду в школе (1-3 этажи). 3. Оценить потребление воды в школе. 4. Указать на схематическом плане здания учреждения образования основные приборы, потребляющие воду, режим их работы. 5. Разместить информацию на стенде «Экологический вестник» и на сайте школы.	2. Изучен план школы. Подсчитано количество приборов, потребляющих воду в школе (1-3 этажи). 3. Оценено потребления воды в школе. 4. Указаны на схематическом плане здания учреждения образования основные приборы, потребляющих воду, режим их работы. 5. Разместили информацию на стенде «Экологический вестник» и на сайте школы. https://ilya.vileyka-edu.gov.by/реализация-проектов/зеленые-школы
2	3.2 Провести анализ ситуации и составить план действий по ее сбережению	15-30.03.2020	36	Учащиеся 5,7 класса	Классный руководитель 7 класса Е.Г.Акулич	1. Анализ полученной информации при выполнении задания 3.1. 2. Составление и разработка рекомендаций и плана по водосбережению. 3. Выступление на школьной линейке, совещание с администрацией школы. 4. Согласование плана по водосбережению.	1. Проведен анализ полученной информации при выполнении задания 3.1. 2. Составлены и разработаны рекомендаций и план по водосбережению. 3. Выступили на школьной линейке, проведено совещание с администрацией школы. 4. Согласован плана по водосбережению. https://ilya.vileyka-edu.gov.by/реализация-проектов/зеленые-школы
3	3.3 Выполнить план действий по рациональному использованию воды в учреждении образования	Март 2020	138	Учащиеся 1-11 классов	Классные руководители 1-11 классов	1. Провести общешкольную акцию «Вода - самый ценный дар природы». 2. Обновить памятки о необходимости бережного отношения к воде. 3. Организовать работу экопатруля каждого класса экологического мониторинга по экономии воды. 4. Организовать проведение классом, ответственным за	1. Проведена общешкольная акция «Вода - самый ценный дар природы». 2. Обновлены памятки о необходимости бережного отношения к воде. 3. Организована работа экопатруля каждого класса экологического мониторинга по экономии воды. 4. Организовано проведение

						экономию воды, рейдов по проверке выполнения требований по экономию воды на своём этаже учащимися других классов.	классом, ответственным за экономию воды, рейдов по проверке выполнения требований по экономию воды на своём этаже учащимися других классов.https://ilya.vileyka-edu.gov.by/реализация-проектов/зеленые-школы
4	3.4 Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома	25-30.03.2020	36	Учащиеся 5,7 класса	Классный руководитель 7 класса Е.Г.Акулич	1. Провести теоретическое занятие по теме «Вода – это жизнь». 2. Оценить учащимися потребление воды у себя дома. 3. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома 4. Разместить информацию на стенде «Экологический вестник» и на сайте школы.	1. Проведено теоретическое занятие по теме «Вода – это жизнь». 2. Оценено потребления воды дома. 3. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома 4. Разместили информацию на стенде «Экологический вестник» и на сайте школы. https://ilya.vileyka-edu.gov.by/реализация-проектов/зеленые-школы

4. Направление «Обращение с отходами»

Цель: формирование и развитие личности учащегося, умеющей обращаться с отходами на основе практико-ориентированного подхода.

Задачи:

- повысить уровень экологической компетентности обучающихся по обращению с отходами;
- получить объективные данные о количестве и составе отходов в учреждении образования;
- найти оптимальные пути решения минимизации объёмов образования отходов.

Фотографии https://yadi.sk/d/Etj_HxCPyvWARw

Контрольный блок https://ilya.vileyka-edu.gov.by/files/00594/obj/140/15103/doc/Тест%20по%20отходам.pdf

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1	4.1 Провести изучение	01-25.02.2020	38	Учащиеся 5, 6, 7	Классный руководите	1. Создать творческую группу для изучения образующихся в	1. Создали творческую группу для изучения образующихся в школе отходов и анализа

	состава образующихся в учреждении образования отходов и проанализировать источники их образования			классов, технические работники школы	ль 6 класса О.А.Шушкевич	школе отходов и анализа источников их образования. 2. Проанализировать, какие бытовые отходы попадают в мусорную корзину в школьных помещениях. 2. Определить состав отходов, вес и процентный состав отходов, образующихся за 1 день. 3. Отобразить состав бытовых отходов школы в сводной таблице. 5. Разместить информацию на стенде «Экологический вестник» и на сайте школы.	источников их образования. 2. Проанализировали, какие бытовые отходы попадают в мусорную корзину в школьных помещениях. 2. Определили состав отходов, вес и процентный состав отходов, образующихся за 1 день. 3. Отобразили состав бытовых отходов школы в сводной таблице. 5. Разместили информации на стенде «Экологический вестник» и на сайте школы. https://ilya.vileyka-edu.gov.by/реализация-проектов/зеленые-школы
2	4.2 Разработать план действий по минимизации отходов	01-25.02.2020	35	Учащиеся 5,7, 6 классов	Классный руководитель 6 класса О.А.Шушкевич	1. Проанализировать полученную информацию при выполнении задания 4.1. 2. Составить и разработать рекомендаций и план по раздельному сбору отходов и их минимизации. 3. Выступить на школьной линейке, совещание с администрацией школы. 4. Согласовать план по минимизации отходов.	1. Проведён анализ полученной информации при выполнении задания 4.1. 2. Составлены и разработаны рекомендации и план по раздельному сбору отходов и их минимизации. 3. Выступили на школьной линейке, совещании с администрацией школы. 4. Согласовали план по минимизации отходов. https://ilya.vileyka-edu.gov.by/реализация-проектов/зеленые-школы
3	4.3 Выполнить план действий на год по минимизации отходов в учреждении образования	2019/ 2020 у.г.	170	Учащиеся 1-11 классов	Классные руководители 1-11 классов	1) Усовершенствовать организацию раздельного сбора мусора в школе. 2) Провести общешкольную экологическую акцию "Собери макулатуру - сбереги дерево". 3) Провести общешкольную экологическую акцию «Дадим отходам второй шанс». 4) Принять участие в конкурсе рисунков «Хопіць смецце памнажаць! Лепш яго рассартаваць!». 5) Провести общешкольную	1) С 2012 года в школе внедрена система экологического менеджмента с подтверждающим сертификатом https://ilya.vileyka-edu.gov.by/реализация-проектов/экологический-менеджмент. 2) Общешкольная экологическая акция "Собери макулатуру - сбереги дерево". Смотрите "Вітайце нашу Жужу! Яна любіць ласавацца макулатурай. І ўлетку, і ў сцюжу пачастуй паперкай Жужу!" https://www.youtube.com/watch?v=6t7wvFIxNCs 3) Общешкольная акция «Дадим отходам второй шанс», в рамках которой был

						экологическую акцию «Правильно утилизируй батарейки». 6) Организовать работу экопатруля каждого класса экологического мониторинга по сбору макулатуры, сбору батареек, раздельному сбору мусора в помещении класса. 7) Организовать проведение классом, ответственным за раздельный сбор мусора, рейдов по проверке выполнения требований ресурсосбережения (сбором макулатуры, сбором батареек, раздельным сбором мусора) другими классами на своём этаже.	проведён конкурс поделок «Потребление и вторичное использование материалов». https://ilya.vileyka-edu.gov.by/реализация-проектов/зеленые-школы 4) По результатам районного конкурса рисунков «Хопіць смецце памнажаць! Лепш яго рассартаваць!» Максимович Алина стала победителем, ее рисунок размещён в экокалендаре 2020. 5) Общешкольная акция «Правильно утилизируй батарейки». https://ilya.vileyka-edu.gov.by/реализация-проектов/зеленые-школы 6) Организована работа экопатруля каждого класса экологического мониторинга по сбору макулатуры, сбору батареек, раздельному сбору мусора в помещении класса. 7) Организовано проведение классом, ответственным за раздельный сбор мусора, рейдов по проверке выполнения требований ресурсосбережения (сбором макулатуры, сбором батареек, раздельным сбором мусора) другими классами на своём этаже. https://ilya.vileyka-edu.gov.by/реализация-проектов/зеленые-школы
4	4.4. Создать на территории учреждения образования приспособление для компостирования органических отходов (сорняки, листья и т.п.)	20-30.09.2019	35	Учащиеся 7-10 классов	Учитель технического труда Михалькевич И.И.	1. Создать группу для выполнения задания. 2. Собрать материал и выбрать место для компостирования. 3. Создать приспособление для компостирования органических отходов. 4. Фотографии и описание приспособления разместить на сайте учреждения.	1. Создана группа учащихся для выполнения задания. 2. Собран материал для постройки приспособления для компостирования. 3. Выбрано и согласовано место для компостирования органических отходов. 4. Создано приспособление для компостирования органических отходов. 5. Описание приспособления и фотоотчёт о его создании размещены на сайте школы. https://ilya.vileyka-edu.gov.by/реализация-проектов/зеленые-школы

5. Направление «Качество атмосферного воздуха»

Цель: формирование и развитие личности учащегося, ответственно относящегося к качеству атмосферного воздуха

Задачи:

- повысить уровень экологической компетентности обучающихся по предотвращению загрязнения атмосферного воздуха;
- получить объективные данные о качестве атмосферного воздуха возле учреждения образования.

Фотографии https://yadi.sk/d/v8RKDi6wucHAlQ

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1	5.1 Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне УО	01-25.11.2019	35	Учащиеся 5,8 классов	Учитель биологии А.С.Демидкевич	1. Создать творческую группу для изучения качества атмосферного воздуха. 2. Провести оценку качества атмосферного воздуха методом лихеноиндикации. 3. Составить отчет по результатам изучения качества атмосферного воздуха. 4. Разместить информацию на стенде «Экологический вестник» и на сайте школы.	1. Создали творческую группу для изучения качества атмосферного воздуха. 2. Провели оценку качества атмосферного воздуха методом лихеноиндикации. 3. Составили отчет по результатам изучения качества атмосферного воздуха. 4. Размещение информации на стенде «Экологический вестник» и на сайте школы. https://ilya.vileyka-edu.gov.by/реализация-проектов/зеленые-школы
2	5.4 Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования	01-25.11.2019	35	Учащиеся 5,8 классов	Учитель биологии А.С.Демидкевич	1. Провести анализ полученной информации при выполнении задания 5.1. и выявление причин загрязнения воздуха. 2. Составить и разработать рекомендаций по минимизации загрязнения атмосферного воздуха. 3. Размещение информации на стенде «Экологический вестник» и на сайте школы.	1. Анализ полученной информации при выполнении задания 5.1. и выявление причин загрязнения воздуха. 2. Составление и разработка рекомендаций по минимизации загрязнения атмосферного воздуха. https://ilya.vileyka-edu.gov.by/реализация-проектов/зеленые-школы 3. Размещение информации на стенде «Экологический вестник» и на сайте школы. https://drive.google.com/open?id=1bSiIVue_XoiEbQoxYV4WpcsABugBkx3i
3	5.5 Разработать план действий по минимизации загрязнения атмосферного	15-25.08.2019	35	Учащиеся 5-9 классов	Учитель биологии А.С.Демидкевич	1. Проанализировать полученную информацию при выполнении задания 5.4. 2. Составить и разработать рекомендаций и план по минимизации загрязнения атмосферного воздуха.	1. Проведён анализ полученной информации при выполнении задания 5.4. 2. Составлены и разработаны рекомендации и план по минимизации загрязнения атмосферного воздуха. 3. Разместили план на сайте школы. Выступили на школьной линейке, совещании с

	воздуха в микрорайоне учреждения образования учащимися и сотрудниками учреждения образования.					3. Разместить план на сайте школы. Выступить на школьной линейке, совещание с администрацией школы. 4. Согласовать с администрацией школы и утвердить план по минимизации загрязнения атмосферного воздуха.	администрацией школы. 4. Согласовали с администрацией школы и утвердили план по минимизации загрязнения атмосферного воздуха. https://ilya.vileyka-edu.gov.by/реализация-проектов/зеленые-школы

6. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

Цель: формирование и развитие личности учащегося, готовой адекватно взаимодействовать в системе «Человек – общество – природа» на основе практико-ориентированного подхода.

Задачи:

- повысить уровень экологической компетентности обучающихся по работе с местным сообществом;
- получить объективные данные об экологической обстановке в аг.Илья;
- найти оптимальные пути решения улучшения экологии аг.Илья.

Фотографии https://yadi.sk/d/M2oazbKRcEncdQ

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1	6.1 Провести обследование состояния окружающей среды в населенном пункте	03-25.09.2019	5	Учащиеся 7 класса	Учитель химии З.А.Кипель.	1. Создать творческую группу для обследования состояния окружающей среды территории аг.Илья. 2. Провести обследование состояния окружающей среды территории аг.Илья. 3. Разместить информацию на стенде «Экологический вестник» и на сайте школы.	1. Создали творческую группу для обследования состояния окружающей среды территории аг.Илья. 2. Провели обследование состояния окружающей среды территории аг.Илья. 3. Разместили информацию на стенде «Экологический вестник» и на сайте школы. https://ilya.vileyka-edu.gov.by/реализация-проектов/зеленые-школы
2	6.2	Октябрь,	27	Редколлег	Классные	1) Разработать буклет	1) Разработаны буклет "Экологический

	Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися	ноябрь 2019		ии 1-11 классов	руководители 1-11 классов	"Экологический менеджмент", листовку по энергосбережению. 2) Создать видеоролики по экологии и разместить на школьном сайте	менеджмент", листовка по энергосбережению. https://ilya.vileyka-edu.gov.by/реализация-проектов/зеленые-школы 2) Созданы видеоролики «Другое жыццё», «Вернім снег зіме», «Калі ты пасадзіш дрэўца», «Меней трацім – болей маем», «Не злуй дамавіка», «Пара вучыцца», «Плаці менш», «Сказ пра Антося», «Цуда-плёнка», «Энергафітнес» и размещены на школьном сайте https://drive.google.com/open?id=1bSiIVue_XoiEbQoxYV4WpcsABugBkx3i Ссылки на них переданы жителям агрогородка Илья через социальные сети для уменьшения использования бумаги.
3	6.4 Провести практические экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в СМИ (не реже одного раза в год).	Сентябрь, октябрь, ноябрь 2019	170	Учащиеся 1-11 классов, родители учащихся, представители Ильянского лесничества, работники школы	Классные руководители 1-11 классов	1) Провести экологические акции «Чистая река», «Дерево вместо букета», «Чистый лес». 2) Организовать публикации педагогов в СМИ	1)Экологическая акция «Чистая река» https://youtu.be/nrFvNrhkHCs 2) Экологическая акция «Дерево вместо букета». https://youtu.be/FeB7RLmqzCI 3) Публикации педагогов в СМИ о проведенных акциях. https://ilya.vileyka-edu.gov.by/реализация-проектов/зеленые-школы